Informationen Kurs-Nr.: WK 02.27

Teilnahmegebühr

990,00 € zahlbar in zwei Raten à 495,00 € vom 01.02. bis 01.03.2027.

Individuelle Ratenvereinbarungen sind möglich.

Seminarzeitraum

15.03.2027 – 19.03.2027

Inhalte der Kompaktwoche

1. Tag: Grundlagen, Lerntheorien und Ethik
2. Tag: Terminologie, Debriefing und Feedback
3. Tag: Leitlinien, Standards und Szenarienentwicklung
4. Tag: Arbeit mit Simulationspersonen (SP)
5. Tag: Simulationspersonen (SP) in Lehre und Prüfung

Seminarzeiten

09.00 – 15.00 Uhr

Jetzt BILDUNGSZEIT beantragen! Das Angebot kann von Beschäftigten mit Arbeitsort Berlin als Bildungszeit genutzt werden. Die Anerkennung für Brandenburg ist beantragt.

Bitte stellen Sie Ihren Antrag spätestens sechs Wochen vor Weiterbildungsbeginn bei Ihrem Arbeitgeber.

Seminarort

online

Abschluss

Nach Teilnahme erhalten Sie eine digitale Teilnahmebescheinigung durch die ASH Berlin.

Bewerbungsfrist

18.01.2027

Informationen Kurs-Nr.: WK 02.27

Kursleitung

Elvira Pippel (Dipl. Pflege- und Gesundheitswissenschaftlerin, Certified Healthcare Simulation Educator)

Sophie Reichert (M. Sc. Consulting & Human-Centered Design, Systemischer Coach, staatlich geprüfte Dipl. Schauspielerin)

HejSim GmbH - die Expertinnen für moderne Online-Seminare im Bereich simulationsbasiertes Lehren und Lernen.

Hier direkt zum Kurs

Ansprechpartnerin

Marlen Lober
Tel.: (030) 99245-315
lober@ash-berlin.eu

Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Zentrum für Weiterbildung
Alice-Salomon-Platz 5
12627 Berlin

www.ash-berlin.eu/weiterbildung

Stand: 02/2026

Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences



Foto: ASH Berlin/Michael Schaaf

5-tägige Online-Kompaktwoche im März 2027

Simulationsbasiertes Lehren und Lernen im Gesundheitswesen

In Kooperation mit der
HejSim GmbH

ASH Berlin
Zentrum für Weiterbildung

Kompaktwoche im März 2027

Simulationsbasiertes Lehren und Lernen im Gesundheitswesen

Was ist die Leitidee der Kompaktwoche?

Simulationsbasiertes Lehren und Lernen (SBL) ist längst in vielen Einrichtungen angekommen. Oft beginnt die Praxis jedoch früher als die systematische Auseinandersetzung mit den theoretischen und didaktischen Grundlagen. Genau hier setzt die HejSim Basisqualifikation an.

In fünf kompaktem Online-Lerneinheiten verbinden wir aktuelle Evidence, theoretische Grundlagen und praktische Erfahrung. Wir schauen hinter die Methoden, hinterfragen Routinen und übertragen wissenschaftliche Erkenntnisse auf die eigene Lehrpraxis.

Die Online-Fortbildung richtet sich an Menschen, die bereits erste Erfahrungen mit SBL haben und ihre Arbeit fundierter und bewusster gestalten möchten. Online bedeutet dabei nicht allein: Kleine Lerngruppen, persönlicher Austausch und die gemeinsame Arbeit an konkreten Fragen aus der Praxis sind feste Bestandteile der Fortbildung.

ONLINE-Informationsveranstaltung

14.12.2026: 16.30 – 18.30 Uhr (Zoom)

Weitere Informationen sowie die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter:

https://shorturl.at/oxhKa

Im Verlauf der Weiterbildung lernen Sie:

- SBL theoretisch und bildungswissenschaftlich fundiert einordnen
- die eigene Rolle und Haltung als Simulationstrainer_in reflektieren
- Standards und ethische Grundlagen im SBL berücksichtigen
- eigene simulationsbasierte Lern- und Prüfungsformate planen
- Szenarien entwickeln
- Debriefings und Feedbackrunden moderieren
- Arbeit mit Simulationspersonen
- Evidence und Praxis miteinander verbinden.

Wie viel Zeit umfasst die Weiterbildung?

Die Kompaktwoche umfasst 5 eintägige Module mit insgesamt 40 Stunden in einer Kombination aus Online-Live-Sessions (Zoom) und Selbststudium.

Modulübersicht

1. **Modul: Grundlagen, Lerntheorien & Ethik**

   Was passiert eigentlich beim Lernen mit Simulation? Wir beschätigen uns mit theoretischen Grundlagen des Lernens, reflektieren die eigene Rolle als Simulationstrainer_in und setzen uns mit ethischen Fragen auseinander.

2. **Modul: Terminologie, Debriefing und Feedback**

   Was macht aus einer Simulation eine gute Lernerfahrung? Wir schaffen ein gemeinsames Verständnis zentraler Begriffe und beschäftigen uns mit Feedback und Debriefing im Lernprozess.

3. **Modul: Leitlinien, Standards und Szenarienentwicklung**

   Wie wird aus einem Fall ein gutes Lernformat? Wir betrachten relevante Standards und Leitlinien und übertragen sie auf die Entwicklung eigener Szenarien und Rollenskripte.

4. **Modul: Arbeit mit Simulationspersonen (SP)**

   Wie gelingt professionelles Rollentraining? Wir lernen Methoden und Modelle kennen und beschäftigen uns mit der gezielten Vorbereitung und Begleitung von Simulationspersonen.

5. **Modul: Simulationspersonen (SP) in Lehre und Prüfung**

   Was können Simulationspersonen leisten und wo liegen ihre Grenzen? Wir reflektieren den Einsatz von Simulationspersonen in unterschiedlichen Lehr- und Prüfungssituationen.

Weitere Informationen finden Sie unter:
https://shorturl.at/mAfzh
Kurs-Nr.: WK 02.27