

HANDS-ON SIMULATION ROADMAP TO EXCELLENCE

HejSim GmbH
Sophie Reichert
Elvira Pippel

ZIEL

Nach Abschluss der drei Module werden die Teilnehmenden in der Lage sein, Simulation als effektives Werkzeug in der Ausbildung und Praxis im Gesundheitswesen einzusetzen.

Sie werden fundierte Kenntnisse über die Prinzipien und Methoden des Simulationslernens erlangen, praktische Fertigkeiten zur Durchführung und Leitung von Simulationsübungen entwickeln und Strategien zur Evaluation und Qualitätssicherung in der Simulation anwenden können.

Ziel ist es, durch qualitativ hochwertige Simulationsausbildung die Sicherheit der Menschen in der Gesundheitsversorgung zu verbessern und die klinischen Fähigkeiten der Lernenden zu stärken.



MODUL 1

PROFESSIONELLE WERTE, FÄHIGKEITEN UND FÜHRUNG

Im 1. Modul der Basisqualifikation Simulationslernen setzen Sie sich mit Ihrer Rolle als Lehrperson in dieser anspruchsvollen und sensiblen Lernumgebung auseinander. Erfahren Sie, wie Sie eine sichere Lernumgebung für Ihre Teilnehmenden schaffen können. Im Austausch in Kleingruppen erörtern Sie Ihre Fragen und erhalten wertvollen Input für die eigene Arbeit.

Die Teilnehmenden können:

- rechtliche, ethische und regulatorische Grundsätze erkennen und auf Simulation anwenden
- eine physisch und psychologisch sichere Umgebung aufrechterhalten
- Grundsätze der Vielfalt, Gleichberechtigung und Inklusion erkennen.
- ihre eigene Rolle als Lehrperson in einer Simulation beschreiben und reflektieren.

INHALTE

Die Rolle der Lehrenden im Simulationslernen:

- Selbsteinschätzung und Reflexion

Die Motivation der Lernenden fördern:

- Umgang mit Täuschung im Simulationslernen

Eine sichere Lernumgebung für die Simulation schaffen:

- Faktoren für die physische und psychologische Sicherheit von Lernenden

MODUL 2

KENNTNISSE UND METHODEN IN DER SIMULATION

Das 2. Modul der Basisqualifikation Simulationslernen bietet eine vertiefende Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten des Simulationslernens. Teilnehmende werden befähigt, unterschiedliche Simulationsmodalitäten zu unterscheiden. Die Teilnehmenden werden befähigt, die erlernten Konzepte in ihrer praktischen Arbeit anzuwenden.

Die Teilnehmenden können:

- unterschiedliche Simulationsmodalitäten unterscheiden.
- die Rolle der Simulation in Bildungssystemen erkennen.
- die Rolle der Simulation bei der Verbesserung der Patient_innensicherheit erkennen.
- Feedback und Debriefing voneinander unterscheiden.
- eine Methode des Debriefings beschreiben.
- eine Methode des Feedbacks beschreiben.

INHALTE

Terminologie:

- Grundbegriffe im Simulationslernen

Methoden im Simulationslernen:

- Fidelity in der Simulation
- Skillstraining vs. Simulation

Debriefingprozess:

- Abgrenzung Debriefing und Feedback
- Selbsteinschätzung vs. Fremdeinschätzung

MODUL 3

BILDUNGSPRINZIPIEN ANGEWENDET AUF SIMULATION

Im 3. Modul der Basisqualifikation Simulationslernen steht die Anwendung von Bildungstheorien auf Simulationsaktivitäten im Fokus. Die Teilnehmenden werden befähigt, den Realismus für unterschiedliche Simulationen einzuschätzen und zu beschreiben sowie eigene Simulationsszenarien zu entwickeln und durchzuführen.

Die Teilnehmenden können:

- Bildungstheorien auf Simulationsaktivitäten anwenden.
- den Realismus für unterschiedliche Simulationen einschätzen und beschreiben.
- ein Simulationsszenario entwickeln.
- ein Simulationsszenario durchführen (Pre-Briefing, Briefing, Simulation, Debriefing und Feedback).

INHALTE

Bildungstheorien:

- Konstruktivismus
- Kolbs Theorie des erfahrungsbasierten Lernens
- Knowles' Theorie des Erwachsenenlernens

Szenarienentwicklung:

- Bestandteile eines Simulationsszenarios
- Szenarienentwicklung mit einem Template
- INACSL Standards (HSSOBP™)

INFORMATIONEN

Modul 1: **04.11.2024**

Modul 2: **05.11.2024**

Modul 3: **07.11.2024**

Präsenzzeit je Modul

09:00 - 14:30 Uhr

in Online-Präsenz

(6 UE inkl. Pausen)

Selbststudium je Modul

Selbststudienaufträge im

Umfang von **2 UE**

Die Kosten für die Teilnahme
als Einzelperson beträgt **300**

Euro pro Modul inkl. MwSt.

Bei gleichzeitiger Buchung
aller 3 Module beträgt die
Gebühr **799 Euro inkl. MwSt.**

**Termine
2024**

Zeiten

Kosten

IHRE TRAINERINNEN



ELVIRA PIPPEL

Elvira Pippel ist Pflegefachfrau und Diplom Pflege- und Gesundheitswissenschaftlerin. Elvira Pippel hat sich auf die Didaktik des Simulationslernens spezialisiert. Elvira Pippel engagiert sich in nationalen und internationalen Gremien zum Simulationslernen, insbesondere in den Bereichen Faculty Development und Interprofessionalität.

Elvira Pippel lebt derzeit mit ihrer Familie in Uppsala, Schweden.



SOPHIE REICHERT

Sophie Reichert ist Schauspielerin und hat einen Master in Consulting und Human-Centred Design (M.Sc.). Sie ist langjährige Trainerin und Dozentin im Gesundheits- und Sozialwesen und Expertin für Simulationslernen, insbesondere im Bereich der Arbeit mit Simulationspersonen und kommunikative Kompetenzen. Sophie Reichert lebt in Berlin.



The logo consists of the word "Hej" in a bold, dark blue, sans-serif font, positioned on a solid orange square background.

KONTAKT

HejSim GmbH
Landshuter Str. 7a
10779 Berlin

Sophie Reichert (CEO)
+49 177 4540679

Elvira Pippel (CEO)
+49 176 64325375

mail@hejsim.de
www.hejsim.de