

BASISQUALIFIKATION SIMULATIONSLERNEN

HejSim GmbH i. G.
Sophie Reichert
Elvira Pippel

ZIEL

Die Bedeutung der Simulationslehre für den Bildungsbereich wächst. Der Erfolg hängt entscheidend von der Qualifikation der Lehrenden, deren Haltung und der Nutzung von internationalen Standards ab.

Bislang fehlt es in Deutschland an einer Basisqualifikation für Lehrende im Bereich Simulationslernen. Die Anwendung internationaler Standards und die Anwendung evidenzbasierter Methoden erfolgt in Deutschland noch nicht flächendeckend.

Um den Anschluss an internationale Standards zu erreichen, bieten wir mit unserer Basisqualifikation ein fundiertes und standardisiertes Fortbildungsangebot in Deutschland an. Wir ermöglichen damit ein Fundament für eine hohe Qualität im Simulationslernen in Deutschland.

Die Grundlage für die Basisqualifikation bilden die INACSL Standards.

Die Basisqualifikation bildet die Werte der Society for Simulation in Healthcare ab.

Die Basisqualifikation beinhaltet die Best Practice Standards für die Arbeit mit Simulationspersonen.

WAS WIR BIETEN

MODULARE FORM

Die Basisqualifikation Simulationslernen (Abschluss Zertifikat) besteht aus 6 Modulen. Jeweils 6 Stunden im Modul finden in Onlinepräsenz statt, 2 Stunden dienen der strukturierten Selbstreflexion. Für den Abschluss einzelner Module wird eine Teilnahmebestätigung ausgestellt.



INTERNATIONALES NIVEAU

Die Inhalte der Basisqualifikation Simulationslernen orientieren sich an internationalen Standards. Aktuelle Erkenntnisse im Bereich Simulationslernen unterstützen die Professionalisierung der Lehrenden.



TRAIN THE TRAINER

Unsere pädagogische Basisqualifikation Simulationslernen bietet das Fundament für die professionelle und persönliche Weiterentwicklung in diesem Bereich.



Module Basisqualifikation

Modul 1

Die Teilnehmenden können:

- rechtliche, ethische und regulatorische Grundsätze erkennen und auf Simulation anwenden.
- eine physisch und psychologisch sichere Umgebung aufrechterhalten.
- Grundsätze der Vielfalt, Gleichberechtigung und Inklusion erkennen.
- ihre eigene Rolle als Lehrperson in einer Simulation beschreiben und reflektieren.

Modul 2

Die Teilnehmenden können:

- unterschiedliche Simulationsmodalitäten unterscheiden.
- die Rolle der Simulation in Bildungssystemen und bei der Verbesserung der Sicherheit für Menschen erkennen.
- Feedback und Debriefing voneinander unterscheiden.
- eine Methode des Debriefings beschreiben.
- eine Methode des Feedbacks beschreiben.

Modul 3

Die Teilnehmenden können:

- Bildungstheorien auf Simulationsaktivitäten anwenden.
- den Realismus für unterschiedliche Simulationen einschätzen und beschreiben.
- ein Simulationsszenario entwickeln.
- die Logistik für eine Simulation beschreiben und einschätzen.
- ein Simulationsszenario durchführen (Pre-Briefing, Briefing, Simulation, Debriefing und Feedback).

Modul 4

Die Teilnehmenden können:

- die Einsatzmöglichkeiten von Simulationspersonen (SP) beschreiben.
- den Einsatz von SP begründen.
- ein Rollenscript passend zum Lernanlass entwickeln.
- die psychologische Sicherheit der SP beurteilen.
- die ASPE Standards in der Arbeit mit SP anwenden.

Modul 5

Die Teilnehmenden können:

- ein Rollentraining für SP konzipieren und entsprechend des Rollenscripts umsetzen.
- unterschiedliche Methoden im Rollentraining anwenden.
- die SP in der Rollenentwicklung unterstützen und Feedback zum Spiel geben.
- den Einstieg und Ausstieg mit SP in eine Rolle trainieren.

Modul 6

Die Teilnehmenden können:

- die SP anleiten, um konstruktiv Feedback zu geben.
- die SP anleiten, das eigene Spiel zu reflektieren.
- geeignete Methoden zur Akquise von SP für Lehr- und Prüfungszwecke anwenden.
- SP für Lehr- und Prüfungszwecke standardisiert trainieren.



<https://hejsim.de/akademie/>

WAS WIR BIETEN

Struktur

BEDARFSGERECHT

Sie entscheiden, welche einzelnen Module Sie benötigen oder ob Sie die gesamte Basisqualifikation Simulationslernen absolvieren möchten.

Sie entscheiden, ob Sie als Privatperson teilnehmen wollen oder ob Sie für Ihre Organisation buchen.



FLEXIBLES STARTDATUM

Wir arbeiten online und sind zeitlich flexibel.

Kurse für Einzelpersonen starten zu festgelegten Zeiten mit mindestens 8 Teilnehmenden.

Kurszeiten für gesamte Organisationen werden individuell vereinbart.



KOSTEN

Die Kosten für die Teilnahme als Einzelperson beträgt 300,00 Euro/Modul.

Die Kosten für Organisationen werden individuell vereinbart.



IHRE TRAINERINNEN



ELVIRA PIPPEL

Elvira Pippel ist Pflegefachfrau und Diplom Pflege- und Gesundheitswissenschaftlerin. Elvira Pippel hat sich auf die Didaktik des Simulationslernens spezialisiert. Elvira Pippel engagiert sich in nationalen und internationalen Gremien zum Simulationslernen, insbesondere in den Bereichen Faculty Development und Interprofessionalität.

Elvira Pippel lebt derzeit mit ihrer Familie in Uppsala, Schweden.



SOPHIE REICHERT

Sophie Reichert ist Schauspielerin und hat einen Master in Consulting und Human-Centred Design (M.Sc.). Sie ist langjährige Trainerin und Dozentin im Gesundheits- und Sozialwesen und Expertin für Simulationslernen, insbesondere im Bereich der Arbeit mit Simulationspersonen und kommunikative Kompetenzen. Sophie Reichert lebt in Berlin.



The logo consists of the word "Hej" in a bold, dark blue, sans-serif font, positioned on a solid orange square background.

Hej

KONTAKT

HejSim GmbH i. G.
Landshuter Str. 7a
10779 Berlin

Sophie Reichert (CEO)
+49 177 4540679

Elvira Pippel (CEO)
+49 176 64325375

mail@hejsim.de
www.hejsim.de